

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Основы защиты от оружия массового поражения»
для обучающихся 2023 года поступления
по образовательной программе
31.05.02 Педиатрия, направленность (профиль) Педиатрия (специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного	з-1. Знает принципы командной работы по защите от оружия массового поражения

	климата и взаимодействия членов команды в организации	
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Организация защиты населения от ОМП. Модульная единица 1. Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Организация защиты населения от ОМП. Эвакуация населения. Понятие о национальной безопасности и национальных интересах России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Модуль 2. Поражающие факторы оружия массового поражения. Модульная единица 2. Общая характеристика. Классификация отравляющих веществ. Понятие очага ХО, виды очагов. Виды химических веществ летального действия: характеристика, механизм	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных принципов относятся к основам командной работы при защите от оружия массового поражения (ОМП)? 1) каждый член команды действует самостоятельно, исходя из личной оценки обстановки 2) четкое распределение функциональных обязанностей между членами команды 3) централизованное управление и единоначалие в процессе выполнения задач защиты 4) игнорирование сигналов оповещения	2) четкое распределение функциональных обязанностей между членами команды 3) централизованное управление и единоначалие в процессе выполнения задач защиты 5) взаимная помощь и поддержка при использовании средств индивидуальной защиты и эвакуации	да	да	да

	воздействия, защита. Виды химических веществ нелетального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Средства химической разведки и контроля: технические средства индикации ХО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи. Модульная единица 3. Отравляющие вещества нейротоксического действия. Отравляющие вещества психодислептического действия. Отравляющие вещества цитотоксического действия. Отравляющие вещества общетоксического действия. Отравляющие вещества пульмонотоксического действия. Модульная единица 4. Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия. Радиационная разведка. Дозиметрический контроль. Модуль 3. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного		для сохранения спокойствия 5) взаимная помощь и поддержка при использовании средств индивидуальной защиты и эвакуации 6) приоритет личного спасения перед выполнением коллективной задачи.				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется принцип командной работы, при котором все действия подчиняются одному руководителю, а обязанности строго распределены?	единоначалие	да	да	нет

времени. Модульная единица 5. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Средства медицинской защиты. Специальная обработка: виды и методы проведения. Медицинские средства индивидуальной защиты.						
---	--	--	--	--	--	--

УК-3.2.1. Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; определять степень эффективности руководства командой

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2.1. Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; определять степень эффективности руководства командой	у-1. Умеет вырабатывать стратегию командной работы по защите от оружия массового поражения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Организация защиты населения от ОМП. Модульная единица 1. Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Организация защиты населения от ОМП. Эвакуация населения. Понятие о национальной безопасности и национальных интересах России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Модуль 2. Поражающие факторы оружия массового поражения. Модульная единица 2. Общая характеристика. Классификация отравляющих веществ. Понятие очага ХО, виды очагов. Виды химических веществ летального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Виды химических веществ нелетального действия:	1. Установите соответствие	Установите соответствие между этапом выработки стратегии командной работы и соответствующим ему действием или решением. Этап выработки стратегии командной работы: 1. получен сигнал «Воздушная тревога» с угрозой применения ОМП 2. выявлено, что имеющихся средств индивидуальной защиты (СИЗ) хватает только на 70% личного состава 3. необходимо одновременно провести дегазацию техники и эвакуацию раненых при ограниченном времени Действие/решение: А. разделить команду на	получен сигнал «Воздушная тревога» с угрозой применения ОМП – назначить ответственного за связь и немедленно организовать укрытие всех членов команды в герметизированном помещении выявлено, что имеющихся средств индивидуальной защиты (СИЗ) хватает только на 70% личного состава – перераспределить СИЗ с приоритетом на дежурную смену, а остальным организовать временную изоляцию в чистой зоне необходимо одновременно провести дегазацию	да	да	да

характеристика, механизм воздействия, защита. Средства химической разведки и контроля: технические средства индикации ХО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи. Модульная единица 3. Отравляющие вещества нейротоксического действия. Отравляющие вещества психодислептического действия. Отравляющие вещества цитотоксического действия. Отравляющие вещества общетоксического действия. Отравляющие вещества пульмонотоксического действия. Модульная единица 4. Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия. Радиационная разведка. Дозиметрический контроль. Модуль 3. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Модульная единица 5. Организация медицинской		две группы: одна проводит дегазацию, другая эвакуирует раненых Б. назначить ответственного за связь и немедленно организовать укрытие всех членов команды в герметизированном помещении В. перераспределить СИЗ с приоритетом на дежурную смену, а остальным организовать временную изоляцию в чистой зоне	техники и эвакуацию раненых при ограниченном времени – разделить команду на две группы: одна проводит дегазацию, другая эвакуирует раненых			
	2. Ситуационная задача	Вы — руководитель команды. За 5 минут до предполагаемой атаки с применением ОМП вы понимаете, что не успеваете выполнить все задачи (выдача СИЗ, герметизация, эвакуация). Что нужно сделать в первую очередь для выработки стратегии работы команды?	расставить приоритеты	да	да	нет

	помощи населению в ЧС военного времени. Средства медицинской защиты. Специальная обработка: виды и методы проведения. Медицинские средства индивидуальной защиты.						
--	---	--	--	--	--	--	--

УК-3.3.1. Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы; опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3.1. Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы; опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	н-1. Владеет навыком разработки командной работы по защите от оружия массового поражения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Организация защиты населения от ОМП. Модульная единица 1. Понятие об оружии массового	1. Установите соответствие	Установите соответствие между элементом разработки командной работы и конкретным	порядок оповещения членов команды – назначить сигналы (голос, свет, жест)	да	да	да

	поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Организация защиты населения от ОМП. Эвакуация населения. Понятие о национальной безопасности и национальных интересах России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Модуль 2. Поражающие факторы оружия массового поражения. Модульная единица 2. Общая характеристика. Классификация отравляющих веществ. Понятие очага ХО, виды очагов. Виды химических веществ летального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Виды химических веществ нелетального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Средства химической разведки и контроля: технические средства индикации ХО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи.		способом его реализации Элемент разработки командной работы: 1. порядок оповещения членов команды 2. распределение обязанностей при дефиците времени 3. способ синхронизации действий разных групп в условиях заражения Способ реализации: А. разделить маршруты движения так, чтобы группы не пересекались в заражённых зонах Б. назначить сигналы (голос, свет, жест) дублирующие радио, на случай выхода связи В. закрепить за каждым зону ответственности и определить сменяемость по таймеру	дублирующие радио, на случай выхода связи распределение обязанностей при дефиците времени – закрепить за каждым зону ответственности и определить сменяемость по таймеру способ синхронизации действий разных групп в условиях заражения – разделить маршруты движения так, чтобы группы не пересекались в заражённых зонах			
		2. Ситуационная задача	Вы — руководитель команды из 6 человек на промышленном объекте. Получена информация о выбросе отравляющего вещества через 4 минуты. У вас есть: 3	схема распределения	да	да	нет

	Модульная единица 3. Отравляющие вещества нейротоксического действия. Отравляющие вещества психодислептического действия. Отравляющие вещества цитотоксического действия. Отравляющие вещества общетоксического действия. Отравляющие вещества пульмонотоксического действия. Модульная единица 4. Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия. Радиационная разведка. Дозиметрический контроль. Модуль 3. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Модульная единица 5. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Средства медицинской защиты. Специальная обработка: виды и методы проведения. Медицинские средства индивидуальной защиты.		противогаза, 2 общевойсковых защитных комплекта, 1 дозиметр и одна карта объекта. Каждый член команды может выполнять только одну функцию (выдача СИЗ, герметизация, разведка пути, эвакуация раненого). Время на разработку порядка действий — 1 минута. Что из перечисленного необходимо разработать в первую очередь как основу командной работы?				
--	---	--	---	--	--	--	--

УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	з-1. Знает характеристику, свойства поражающих факторов оружия массового поражения; способы защиты от поражающих факторов оружия массового поражения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Организация защиты населения от ОМП. Модульная единица 1. Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Организация защиты населения от ОМП. Эвакуация населения. Понятие о национальной безопасности и национальных интересах России. Основные угрозы национальной	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Что относится к приборам радиационной разведки? 1) ВПХР 2) ДП-64 3) ППХР 4) ПХР-МВ 5) ДП-22 6) ДП-5а	2) ДП-64 5) ДП-22 6) ДП-5а	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым	Как называется газ желто-зеленого цвета,	хлор	да	да	нет

	безопасности РФ. Модуль 2. Поражающие факторы оружия массового поражения. Модульная единица 2. Общая характеристика. Классификация отравляющих веществ. Понятие очага ХО, виды очагов. Виды химических веществ летального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Виды химических веществ нелетального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Средства химической разведки и контроля: технические средства индикации ХО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи. Модульная единица 3. Отравляющие вещества нейротоксического действия. Отравляющие вещества психодислептического действия. Отравляющие вещества цитотоксического действия. Отравляющие вещества общетоксического	ответом	тяжелее воздуха, с резким запахом, удушающего действия?				
--	--	----------------	--	--	--	--	--

действия. Отравляющие вещества пульмонотоксического действия. Модульная единица 4. Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия. Радиационная разведка. Дозиметрический контроль. Модуль 3. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Модульная единица 5. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Средства медицинской защиты. Специальная обработка: виды и методы проведения. Медицинские средства индивидуальной защиты.						
--	--	--	--	--	--	--

УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	у-1. Умеет принимать решения по использованию средств индивидуальной защиты, медицинских средств индивидуальной защиты, средств химической и радиационной разведки
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 1. Организация защиты населения от ОМП. Модульная единица 1. Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Организация защиты населения от ОМП. Эвакуация населения. Понятие о национальной безопасности и национальных интересах России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Модуль 2. Поражающие факторы оружия массового поражения.	1. Установите соответствие	Установите соответствие средства индивидуальной защиты и области применения, которым вы воспользуетесь в случае необходимости. Средство индивидуальной защиты: 1. Л-1 2. ИП-4 3. КЗС Виды ЧС: А. авария на химическом объекте	Л-1 – авария на химическом объекте ИП-4 – высокие концентрации АОВ в воздухе КЗС – световое излучения (например, при ядерном взрыве)	да	да	да

	Модульная единица 2. Общая характеристика. Классификация отравляющих веществ. Понятие очага ХО, виды очагов. Виды химических веществ летального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Виды химических веществ нелетального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Средства химической разведки и контроля: технические средства индикации ХО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи. Модульная единица 3. Отравляющие вещества нейротоксического действия. Отравляющие вещества психодислептического действия. Отравляющие вещества цитотоксического действия. Отравляющие вещества общетоксического действия. Отравляющие вещества пульмонотоксического действия.		Б. световое излучения (например, при ядерном взрыве) В. высокие концентрации АОВ в воздухе				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая санитарная обработка проводится немедленно после заражения непосредственно в химическом очаге?	частичная санитарная обработка	да	нет	нет

	Модульная единица 4. Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия. Радиационная разведка. Дозиметрический контроль. Модуль 3. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Модульная единица 5. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Средства медицинской защиты. Специальная обработка: виды и методы проведения. Медицинские средства индивидуальной защиты.						
--	--	--	--	--	--	--	--

УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	н-1. Владеет навыками применения средств индивидуальной защиты, медицинских средств индивидуальной защиты, средств химической и радиационной разведки, средств специальной обработки

№	Раздел(ы), подразделы(ы)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля
---	--------------------------	-------------	--------------------	------------------	--------------------------

	дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 1. Организация защиты населения от ОМП. Модульная единица 1. Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Организация защиты населения от ОМП. Эвакуация населения. Понятие о национальной безопасности и национальных интересах России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Модуль 2. Поражающие факторы оружия массового поражения. Модульная единица 2. Общая характеристика. Классификация отравляющих веществ. Понятие очага ХО, виды очагов. Виды химических веществ летального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Виды химических веществ нелетального действия: характеристика, механизм	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Что Вы примените для защиты органов дыхания в случае необходимости: 1) ГП-5 2) ОКЗК 3) ДКП-50а 4) ИП 5) Р1 6) ИПП 8	1) ГП-5 4) ИП 5) Р1	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой вид противогазов полностью изолируют органы дыхания от загрязнённой окружающей среды, обеспечивая дыхание за счёт собственного запаса кислорода или химической реакции в регенеративном патроне?	изолирующий противогаз	да	да	нет

	воздействия, защита. Средства химической разведки и контроля: технические средства индикации ХО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи. Модульная единица 3. Отравляющие вещества нейротоксического действия. Отравляющие вещества психодислептического действия. Отравляющие вещества цитотоксического действия. Отравляющие вещества общетоксического действия. Отравляющие вещества пульмонотоксического действия. Модульная единица 4. Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия. Радиационная разведка. Дозиметрический контроль. Модуль 3. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Модульная единица 5. Организация медицинской помощи населению в ЧС						
--	--	--	--	--	--	--	--

	военного времени. Средства медицинской защиты. Специальная обработка: виды и методы проведения. Медицинские средства индивидуальной защиты.						
--	---	--	--	--	--	--	--

ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка	з-1. Знает основы медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях военного времени

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 1. Организация защиты населения от ОМП. Модульная единица 1. Понятие об оружии массового	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Для проверки наличия дыхания необходимо:	1) увидеть движения грудной клетки у пострадавшего 5) наклониться щекой	да	да	да

поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Организация защиты населения от ОМП. Эвакуация населения. Понятие о национальной безопасности и национальных интересах России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Модуль 2. Поражающие факторы оружия массового поражения. Модульная единица 2. Общая характеристика. Классификация отравляющих веществ. Понятие очага ХО, виды очагов. Виды химических веществ летального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Виды химических веществ нелетального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Средства химической разведки и контроля: технические средства индикации ХО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи.		1) увидеть движения грудной клетки у пострадавшего 2) проверять наличие дыхания, приложив ухо прямо к губам пострадавшего 3) поднести руку ко рту пострадавшего и ждать ощущения теплого воздуха на коже ладони 4) использовать зеркало или стекло перед ртом пострадавшего, ожидая появления конденсата 5) наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего и в течение 10 секунд попытаться услышать его дыхание 6) почувствовать выдыхаемый воздух на своей щеке	и ухом ко рту и носу пострадавшего и в течение 10 секунд попытаться услышать его дыхание 6) почувствовать выдыхаемый воздух на своей щеке			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что в первую очередь необходимо оценить при осмотре пострадавшего?	сознание	да	да	нет

	Модульная единица 3. Отравляющие вещества нейротоксического действия. Отравляющие вещества психодислептического действия. Отравляющие вещества цитотоксического действия. Отравляющие вещества общетоксического действия. Отравляющие вещества пульмонотоксического действия. Модульная единица 4. Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия. Радиационная разведка. Дозиметрический контроль. Модуль 3. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Модульная единица 5. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Средства медицинской защиты. Специальная обработка: виды и методы проведения. Медицинские средства индивидуальной защиты.						
--	---	--	--	--	--	--	--

ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	з-1. Знает клиническую симптоматику ранений и травм и других состояний, являющихся следствием воздействия оружия массового поражения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 1. Организация защиты населения от ОМП. Модульная единица 1. Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Организация	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Виды ран: 1) порезанные 2) рваные 3) колотые	2) рваные 3) колотые 6) инфицированные	да	да	да

	защиты населения от ОМП. Эвакуация населения. Понятие о национальной безопасности и национальных интересах России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Модуль 2. Поражающие факторы оружия массового поражения. Модульная единица 2. Общая характеристика. Классификация отравляющих веществ. Понятие очага ХО, виды очагов. Виды химических веществ летального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Виды химических веществ нелетального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Средства химической разведки и контроля: технические средства индикации ХО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи. Модульная единица 3. Отравляющие вещества нейротоксического действия.		4) порванные 5) бактериальные 6) инфицированные				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите вид поражения, возникающий при воздействии ударной волны, светового излучения и проникающей радиации ядерного взрыва.	комбинированное радиационное поражение	да	да	нет

Отравляющие вещества психодислептического действия. Отравляющие вещества цитотоксического действия. Отравляющие вещества общетоксического действия. Отравляющие вещества пульмонотоксического действия. Модульная единица 4. Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия. Радиационная разведка. Дозиметрический контроль. Модуль 3. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Модульная единица 5. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Средства медицинской защиты. Специальная обработка: виды и методы проведения. Медицинские средства индивидуальной защиты.						
--	--	--	--	--	--	--

ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию	з-1. Знает методы оценки состояния пострадавших в результате воздействия поражающих факторов оружия массового поражения
--	--	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
9.	Модуль 1. Организация защиты населения от ОМП. Модульная единица 1. Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Организация защиты населения от ОМП. Эвакуация населения. Понятие о национальной безопасности и национальных интересах России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Модуль 2. Поражающие факторы оружия массового поражения. Модульная единица 2. Общая характеристика. Классификация отравляющих веществ. Понятие очага ХО, виды очагов. Виды химических веществ	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Что вы оцените при осмотре пострадавшего: 1) сознание 2) дыхание 3) пульс 4) степень ожога 5) вид перелома 6) степень АГ	1) сознание 2) дыхание 3) пульс	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что необходимо выполнить в первую очередь при осмотре пострадавшего, если есть признаки наружного кровотечения.?	остановить кровотечение	да	да	нет

	летального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Виды химических веществ нелетального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Средства химической разведки и контроля: технические средства индикации ХО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи. Модульная единица 3. Отравляющие вещества нейротоксического действия. Отравляющие вещества психодислептического действия. Отравляющие вещества цитотоксического действия. Отравляющие вещества общетоксического действия. Отравляющие вещества пульмонотоксического действия. Модульная единица 4. Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия. Радиационная разведка. Дозиметрический контроль. Модуль 3. Организация						
--	--	--	--	--	--	--	--

медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Модульная единица 5. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Средства медицинской защиты. Специальная обработка: виды и методы проведения. Медицинские средства индивидуальной защиты.							
--	--	--	--	--	--	--	--

ПК-1.1.4. Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.4. Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации	з-1. Знает клиническую симптоматику ранений и травм и других состояний, требующих применения медицинских средств индивидуальной защиты в условиях воздействия поражающих факторов оружия массового поражения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	формирующий(е) данный ЗУН						
10.	Модуль 1. Организация защиты населения от ОМП. Модульная единица 1. Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Организация защиты населения от ОМП. Эвакуация населения. Понятие о национальной безопасности и национальных интересах России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Модуль 2. Поражающие факторы оружия массового поражения. Модульная единица 2. Общая характеристика. Классификация отравляющих веществ. Понятие очага ХО, виды очагов. Виды химических веществ летального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Виды химических веществ нелетального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Средства химической разведки и	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных клинических признаков являются показанием для применения медицинских средств индивидуальной защиты (из аптечки АИ-2, индивидуального противохимического пакета и т.п.) при воздействии поражающих факторов оружия массового поражения? 1) сужение зрачков (миоз), обильное слюноотечение, затруднение дыхания, мышечные подергивания 2) тошнота, рвота, общая слабость, гиперемия кожи (покраснение) в первые часы после нахождения на радиоактивно зараженной местности 3) высокая температура (39-40°C), озноб, головная боль, ломота в суставах и мышцах после применения бактериологического оружия	1) сужение зрачков (миоз), обильное слюноотечение, затруднение дыхания, мышечные подергивания 2) тошнота, рвота, общая слабость, гиперемия кожи (покраснение) в первые часы после нахождения на радиоактивно зараженной местности 3) высокая температура (39-40°C), озноб, головная боль, ломота в суставах и мышцах после применения бактериологического оружия	да	да	да

	контроля: технические средства индикации ХО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи. Модульная единица 3. Отравляющие вещества нейротоксического действия. Отравляющие вещества психодислептического действия. Отравляющие вещества цитотоксического действия. Отравляющие вещества общетоксического действия. Отравляющие вещества пульмонотоксического действия.		головная боль, ломота в суставах и мышцах после применения бактериологического оружия 4) ощущение песка в глазах, слезотечение, светобоязнь, насморк и чихание 5) умеренная головная боль, легкое головокружение, незначительное учащение пульса 6) покалывание и онемение в пальцах рук, "мурашки" на коже, мелькание мушек перед глазами				
	Модульная единица 4. Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия. Радиационная разведка. Дозиметрический контроль. Модуль 3. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Модульная единица 5. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Средства медицинской защиты.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что используют для наложения первичной асептической повязки?	пакет перевязочный индивидуальный	да	да	нет

	Специальная обработка: виды и методы проведения. Медицинские средства индивидуальной защиты.						
--	---	--	--	--	--	--	--

ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста	у-1. Умеет проводить осмотр раненых и пострадавших в результате воздействия поражающих факторов оружия массового поражения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
11.	Модуль 1. Организация защиты населения от ОМП. Модульная единица 1. Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Организация защиты населения от ОМП. Эвакуация населения.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Что Вы оцените при осмотре пострадавшего: 1) наличие переломов 2) наличие кровотечения 3) наличие вывиха плеча 4) повреждение головы и	1) наличие переломов 2) наличие кровотечения 4) повреждение головы и шеи	да	да	да

	Понятие о национальной безопасности и национальных интересах России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Модуль 2. Поражающие факторы оружия массового поражения. Модульная единица 2. Общая характеристика. Классификация отравляющих веществ. Понятие очага ХО, виды очагов. Виды химических веществ летального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Виды химических веществ нелетального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Средства химической разведки и контроля: технические средства индикации ХО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи. Модульная единица 3. Отравляющие вещества нейротоксического действия. Отравляющие вещества психодислептического		шеи 5) вид перелома 6) наличие зубов				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что необходимо использовать медицинским работникам для защиты от радиации при выполнении осмотра пострадавшего в очаге радиационного поражения?	средства индивидуальной защиты	да	да	нет

действия. Отравляющие вещества цитотоксического действия. Отравляющие вещества общетоксического действия. Отравляющие вещества пульмонотоксического действия. Модульная единица 4. Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия. Радиационная разведка. Дозиметрический контроль. Модуль 3. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Модульная единица 5. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Средства медицинской защиты. Специальная обработка: виды и методы проведения. Медицинские средства индивидуальной защиты.						
---	--	--	--	--	--	--

ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с	ПК-1.2.2. Умеет поставить и	у-1. Умеет выявлять состояния, требующие

целью установления диагноза	обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний	оказания первой помощи в условиях применения оружия массового поражения
-----------------------------	---	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
12.	Модуль 1. Организация защиты населения от ОМП. Модульная единица 1. Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Организация защиты населения от ОМП. Эвакуация населения. Понятие о национальной безопасности и национальных интересах России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Модуль 2. Поражающие факторы оружия массового поражения. Модульная единица 2. Общая характеристика.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных симптомов, возникающих при применении оружия массового поражения, требуют немедленного оказания первой помощи? 1) появление тошноты и многократной рвоты в первые 30–60 минут после ядерного взрыва 2) резкое сужение зрачков, обильное слюнотечение, затруднение дыхания,	1) появление тошноты и многократной рвоты в первые 30–60 минут после ядерного взрыва 2) резкое сужение зрачков, обильное слюнотечение, затруднение дыхания, подёргивание отдельных мышц 3) образование пузырей на коже, напоминающих ожоги II степени, в сочетании с резкой болью в глазах и слезотечением	да	да	да

	Классификация отравляющих веществ. Понятие очага ХО, виды очагов. Виды химических веществ летального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Виды химических веществ нелетального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Средства химической разведки и контроля: технические средства индикации ХО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи. Модульная единица 3. Отравляющие вещества нейротоксического действия. Отравляющие вещества психодислептического действия. Отравляющие вещества цитотоксического действия. Отравляющие вещества общетоксического действия. Отравляющие вещества пульмонотоксического действия. Модульная единица 4. Ядерное оружие: понятие,		подёргивание отдельных мышц 3) образование пузырей на коже, напоминающих ожоги II степени, в сочетании с резкой болью в глазах и слезотечением 4) незначительная головная боль, общая слабость, субфебрильная температура через 2–3 дня после радиационного облучения 5) умеренное покраснение кожи без образования пузырей, проходящее самостоятельно через несколько часов 6) ощущение сухости и першения в горле, не связанное с кашлем или насморком				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое состояние, возникающее в первые часы после ядерного взрыва при внешнем гамма-облучении в дозе 1–4 Гр, характеризуется тошнотой, рвотой, общей слабостью и требует немедленного	острая лучевая болезнь	да	да	нет

	механизм воздействия. Радиационная разведка. Дозиметрический контроль. Модуль 3. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Модульная единица 5. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Средства медицинской защиты. Специальная обработка: виды и методы проведения. Медицинские средства индивидуальной защиты.		приёма противорвотных и радиопротекторных средств из аптечки АИ-2?				
--	---	--	--	--	--	--	--

ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей	у-1. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального исследования пострадавших в результате воздействия поражающих факторов оружия массового поражения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	ЗУН						
13.	Модуль 1. Организация защиты населения от ОМП. Модульная единица 1. Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Организация защиты населения от ОМП. Эвакуация населения. Понятие о национальной безопасности и национальных интересах России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Модуль 2. Поражающие факторы оружия массового поражения. Модульная единица 2. Общая характеристика. Классификация отравляющих веществ. Понятие очага ХО, виды очагов. Виды химических веществ летального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Виды химических веществ нелетального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Средства химической разведки и контроля: технические	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. При поступлении пострадавших после применения оружия массового поражения для обоснования диагноза и определения тяжести поражения врач (фельдшер) должен назначить лабораторные и инструментальные исследования. Какие из перечисленных исследований являются первоочередными при подозрении на воздействие проникающей радиации? 1) общий анализ крови (лейкоцитарная формула, абсолютное число нейтрофилов, лимфоцитов, тромбоцитов) 2) магнитно-резонансная томография головного мозга 3) индивидуальный дозиметрический контроль	1) общий анализ крови (лейкоцитарная формула, абсолютное число нейтрофилов, лимфоцитов, тромбоцитов) 2) магнитно-резонансная томография головного мозга 3) индивидуальный дозиметрический контроль	да	да	да

средства индикации ХО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи. Модульная единица 3. Отравляющие вещества нейротоксического действия. Отравляющие вещества психодислептического действия. Отравляющие вещества цитотоксического действия. Отравляющие вещества общетоксического действия. Отравляющие вещества пульмонотоксического действия. Модульная единица 4. Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия. Радиационная разведка. Дозиметрический контроль. Модуль 3. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Модульная единица 5. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Средства медицинской защиты. Специальная обработка: виды		4) эхокардиография с доплерографией 5) определение содержания радиоактивных изотопов в моче и кале 6) фиброгастродуоденоскопия				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое средство индикации применяется для установления заражения техники отравляющими веществами нейротоксического действия?	индикаторная пленка	да	да	нет

	и методы проведения. Медицинские средства индивидуальной защиты.						
--	--	--	--	--	--	--	--

ПК-1.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации	у-1. Умеет оценивать состояние пострадавших на месте получения травмы в результате воздействия поражающих факторов оружия массового поражения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

14.	Модуль 1. Организация защиты населения от ОМП. Модульная единица 1. Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Организация защиты населения от ОМП. Эвакуация населения. Понятие о национальной безопасности и национальных интересах России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Модуль 2. Поражающие факторы оружия массового поражения. Модульная единица 2. Общая характеристика. Классификация отравляющих веществ. Понятие очага ХО, виды очагов. Виды химических веществ летального действия:	1.Установите соответствие	Установите соответствие вида травмы и необходимого положения тела пострадавшего. Вид травмы: 1. травма грудной клетки 2. травма позвоночника 3. травма таза Положение тела: А. лежа на спине с полусогнутыми ногами, сведенными в районе коленных и голеностопных суставов Б. в полусидячем положении с наклоном туловища на пораженную сторону В. должен располагаться на твердой ровной поверхности	травма грудной клетки – в полусидячем положении с наклоном туловища на пораженную сторону травма позвоночника – должен располагаться на твердой ровной поверхности травма таза – лежа на спине с полусогнутыми ногами, сведенными в районе коленных и голеностопных суставов	да	да	да
-----	---	----------------------------------	--	---	----	----	----

	характеристика, механизм воздействия, защита. Виды химических веществ нелетального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Средства химической разведки и контроля: технические средства индикации ХО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи. Модульная единица 3. Отравляющие вещества нейротоксического действия. Отравляющие вещества психодислептического действия. Отравляющие вещества цитотоксического действия. Отравляющие вещества общетоксического действия. Отравляющие вещества пульмонотоксического действия. Модульная единица 4. Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия. Радиационная разведка. Дозиметрический контроль. Модуль 3. Организация медицинской помощи	2. Ситуационные задачи/кейсы	Перед вами пострадавший, из раны которого вытекает пульсирующая алая струя крови. Определите вид наружного кровотечения?	артериальное кровотечение	да	да	нет
--	---	--	---	----------------------------------	-----------	-----------	------------

	населению в ЧС военного времени. Модульная единица 5. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Средства медицинской защиты. Специальная обработка: виды и методы проведения. Медицинские средства индивидуальной защиты.						
--	---	--	--	--	--	--	--

ПК-1.3.1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний	н-1. Владеет навыками оценки состояния пострадавших на месте получения травмы в результате воздействия поражающих факторов оружия массового поражения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	ЗУН						
15.	Модуль 1. Организация защиты населения от ОМП. Модульная единица 1. Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Организация защиты населения от ОМП. Эвакуация населения. Понятие о национальной безопасности и национальных интересах России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Модуль 2. Поражающие факторы оружия массового поражения. Модульная единица 2. Общая характеристика. Классификация отравляющих веществ. Понятие очага ХО, виды очагов. Виды химических веществ летального действия:	1. Установите соответствие	Установите соответствие вида травмы и необходимого положения тела пострадавшего. Вид травмы: 1. травма головы 2. травма позвоночника 3. травма конечностей Положение тела: А. лежа на спине или на боку с фиксацией головы Б. сидя или лежа с иммобилизацией конечности В. должен располагаться на твердой ровной поверхности	травма головы – лежа на спине или на боку с фиксацией головы травма позвоночника – должен располагаться на твердой ровной поверхности травма конечностей – сидя или лежа с иммобилизацией конечности	да	да	да

	характеристика, механизм воздействия, защита. Виды химических веществ нелетального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Средства химической разведки и контроля: технические средства индикации ХО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи. Модульная единица 3. Отравляющие вещества нейротоксического действия. Отравляющие вещества психодислептического действия. Отравляющие вещества цитотоксического действия. Отравляющие вещества общетоксического действия. Отравляющие вещества пульмонотоксического действия. Модульная единица 4. Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия. Радиационная разведка. Дозиметрический контроль. Модуль 3. Организация медицинской помощи	2. Ситуационные задачи/кейсы	Перед вами пострадавший, из раны которого вытекает темно-вишневая струя крови. Определите вид наружного кровотечения?	венозное кровотечение	да	да	нет
--	---	--	--	------------------------------	-----------	-----------	------------

	населению в ЧС военного времени. Модульная единица 5. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Средства медицинской защиты. Специальная обработка: виды и методы проведения. Медицинские средства индивидуальной защиты.						
--	---	--	--	--	--	--	--

ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	н-1. Владеет навыками выявления состояний, являющихся следствием воздействия поражающих факторов оружия массового поражения и требующих оказания первой помощи

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

16.	Модуль 1. Организация защиты населения от ОМП. Модульная единица 1. Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Организация защиты населения от ОМП. Эвакуация населения. Понятие о национальной безопасности и национальных интересах России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Модуль 2. Поражающие факторы оружия массового поражения. Модульная единица 2. Общая характеристика. Классификация отравляющих веществ. Понятие очага ХО, виды очагов. Виды химических веществ летального действия:	1.Установите соответствие	Установите соответствие вида повреждения и необходимой первой помощи. Вид повреждения: 1. наличие прозрачного пузыря на фоне покраснения 2. перелом предплечья 3. кровотечение из нижней конечности Первая помощь: А. обработать кожу вокруг пузыря и наложить стерильную повязку Б. иммобилизация верхней конечности В. наложение жгута	наличие прозрачного пузыря на фоне покраснения – обработать кожу вокруг пузыря и наложить стерильную повязку перелом предплечья – иммобилизация верхней конечности кровотечение из нижней конечности – наложение жгута	да	да	да
-----	---	----------------------------------	---	---	----	----	----

	характеристика, механизм воздействия, защита. Виды химических веществ нелетального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Средства химической разведки и контроля: технические средства индикации ХО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи. Модульная единица 3. Отравляющие вещества нейротоксического действия. Отравляющие вещества психодислептического действия. Отравляющие вещества цитотоксического действия. Отравляющие вещества общетоксического действия. Отравляющие вещества пульмонотоксического действия. Модульная единица 4. Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия. Радиационная разведка. Дозиметрический контроль. Модуль 3. Организация медицинской помощи	2. Ситуационные задачи/кейсы	Подразделение попало под минометный обстрел. Рядом с вами (на открытой местности, под непрямым огнем) находится раненый товарищ. Он в сознании, кричит от боли. Правая рука неестественно деформирована в средней трети плеча. В области деформации имеется рана размером 3×2 см, из которой торчит костный отломок (белого цвета, без видимых осколков). Определите вид травмы.	открытый перелом плеча	да	да	нет
--	---	--	---	-------------------------------	-----------	-----------	------------

	населению в ЧС военного времени. Модульная единица 5. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Средства медицинской защиты. Специальная обработка: виды и методы проведения. Медицинские средства индивидуальной защиты.						
--	--	--	--	--	--	--	--

ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов	н-1. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования пострадавших в результате воздействия поражающих факторов оружия массового поражения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

17.	Модуль 1. Организация защиты населения от ОМП. Модульная единица 1. Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Организация защиты населения от ОМП. Эвакуация населения. Понятие о национальной безопасности и национальных интересах России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Модуль 2. Поражающие факторы оружия массового поражения. Модульная единица 2. Общая характеристика. Классификация отравляющих веществ. Понятие очага ХО, виды очагов. Виды химических веществ летального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Виды химических веществ нелетального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Средства химической разведки и контроля: технические средства индикации ХО.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. При поступлении Пострадавший через 6 часов после ядерного взрыва находится в состоянии средней тяжести, предъявляет жалобы на тошноту, однократную рвоту, слабость. Проведены лабораторные и инструментальные исследования. Какие три из перечисленных результатов являются характерными для начального периода острой лучевой болезни (костномозговая форма, доза 1–2 Гр) и требуют динамического наблюдения? 1) абсолютное количество лимфоцитов через 6–8 часов – $1,2 \times 10^9$ /л (в пределах нижней границы нормы) 2) резкое снижение всех ростков кроветворения (панцитопения) уже в первые сутки	1) абсолютное количество лимфоцитов через 6–8 часов – $1,2 \times 10^9$ /л (в пределах нижней границы нормы) 4) нейтропения (абсолютное число нейтрофилов $< 1,0 \times 10^9$ /л) на 7–10-е сутки 6) тромбоцитопения ($< 50 \times 10^9$ /л) на 14–21-е сутки	да	да	да
-----	--	---	---	---	----	----	----

Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи. Модульная единица 3. Отравляющие вещества нейротоксического действия. Отравляющие вещества психодислептического действия. Отравляющие вещества цитотоксического действия. Отравляющие вещества общетоксического действия. Отравляющие вещества пульмонотоксического действия. Модульная единица 4. Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия. Радиационная разведка. Дозиметрический контроль. Модуль 3. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Модульная единица 5. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Средства медицинской защиты. Специальная обработка: виды и методы проведения.		3) повышение активности аминотрансфераз (АЛТ, АСТ) в 5–6 раз от нормы 4) нейтропения (абсолютное число нейтрофилов $<1,0 \times 10^9$ /л) на 7–10-е сутки 5) лейкоцитоз до 15×10^9 /л со сдвигом влево в первые 48 часов 6) тромбоцитопения ($<50 \times 10^9$ /л) на 14–21-е сутки				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	При ингаляционном поражении фосгеном (отравляющее вещество удушающего действия) после скрытого периода (2–6 часов) у пострадавшего нарастает одышка, цианоз, появляются влажные хрипы и кашель с пенистой мокротой. Какое патологическое состояние, являющееся основной причиной смерти, развивается в этом периоде?	токсический отек легких	да	да	нет

	Медицинские средства индивидуальной защиты.						
--	---	--	--	--	--	--	--

ПК-1.3.4. Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.4. Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации	н-1. Владеет навыками обоснования необходимости направления пострадавших в результате воздействия поражающих факторов оружия массового поражения на консультацию к врачам-специалистам

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

18.	Модуль 1. Организация защиты населения от ОМП. Модульная единица 1. Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Организация защиты населения от ОМП. Эвакуация населения. Понятие о национальной безопасности и национальных интересах России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Модуль 2. Поражающие факторы оружия массового поражения. Модульная единица 2. Общая характеристика. Классификация отравляющих веществ. Понятие очага ХО, виды очагов. Виды химических веществ летального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Виды химических веществ нелетального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Средства химической разведки и контроля: технические средства индикации ХО.	1.Установите соответствие	Установите соответствие между видами поражения, возникшими в результате воздействия оружия массового поражения, и профильным врачом-специалистом, к которому необходимо направить пострадавшего для консультации. Вид поражения: 1. поражение фосгеном с развитием токсического отёка лёгких 2. острая лучевая болезнь (костномозговая форма, 3–4 Гр) с нейтропенией и тромбоцитопенией 3. кожно-резорбтивное поражение ипритом (пузыри, язвы на коже) Профильный врач-специалист, к которому необходимо направить пострадавшего для консультации: А. врач-гематолог Б. врач-пульмонолог	поражение фосгеном с развитием токсического отёка лёгких – врач-пульмонолог острая лучевая болезнь (костномозговая форма, 3–4 Гр) с нейтропенией и тромбоцитопенией – врач-гематолог кожно-резорбтивное поражение ипритом (пузыри, язвы на коже) – врач-дерматолог	да	да	да
-----	--	----------------------------------	--	---	----	----	----

	Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи. Модульная единица 3. Отравляющие вещества нейротоксического действия. Отравляющие вещества психодислептического действия. Отравляющие вещества цитотоксического действия. Отравляющие вещества общетоксического действия. Отравляющие вещества пульмонотоксического действия. Модульная единица 4. Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия. Радиационная разведка. Дозиметрический контроль. Модуль 3. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Модульная единица 5. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Средства медицинской защиты. Специальная обработка: виды и методы проведения.		В. врач-дерматолог				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пострадавший в результате воздействия проникающей радиации при ядерном взрыве. На 10-е сутки в общем анализе крови: лейкоциты – $0,8 \times 10^9$ /л, нейтрофилы – $0,2 \times 10^9$ /л, тромбоциты –	гематолог	да	да	нет

	Медицинские средства индивидуальной защиты.		15×10 ⁹ /л. Пострадавший жалуется на геморрагическую сыпь, кровоточивость дёсен, лихорадку. К какому врачу-специалисту необходимо направить данного пострадавшего для консультации в первую очередь?				
--	---	--	--	--	--	--	--

ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их	з-1. Знает принципы оказания первой помощи при ранениях, травмах и прочих состояниях, являющихся следствием воздействия поражающих факторов оружия массового поражения

	применением, хирургические и терапевтические технологии, клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными	
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

19.	Модуль 1. Организация защиты населения от ОМП. Модульная единица 1. Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Организация защиты населения от ОМП. Эвакуация населения. Понятие о национальной безопасности и национальных интересах России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Модуль 2. Поражающие факторы оружия массового поражения. Модульная единица 2. Общая характеристика. Классификация отравляющих веществ. Понятие очага ХО, виды очагов. Виды химических веществ летального действия:	1.Установите соответствие	Установите соответствие вида травмы и необходимой помощи. Вид травмы: 1. травма плеча 2. травма стопы 3. травма таза Положение тела: А. фиксация верхней конечности Б. иммобилизация стопы и голеностопа В. должен располагаться на твердой ровной поверхности в позе «лягушки»	травма плеча – фиксация верхней конечности травма стопы – иммобилизация стопы и голеностопа травма таза – должен располагаться на твердой ровной поверхности в позе «лягушки»	да	да	да
-----	---	----------------------------------	--	--	----	----	----

	характеристика, механизм воздействия, защита. Виды химических веществ нелетального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Средства химической разведки и контроля: технические средства индикации ХО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи. Модульная единица 3. Отравляющие вещества нейротоксического действия. Отравляющие вещества психодислептического действия. Отравляющие вещества цитотоксического действия. Отравляющие вещества общетоксического действия. Отравляющие вещества пульмонотоксического действия. Модульная единица 4. Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия. Радиационная разведка. Дозиметрический контроль. Модуль 3. Организация медицинской помощи	2. Ситуационные задачи/кейсы	Перед Вами пострадавший, из раны живота которого выпали петли кишечника. Какое действие в отношении этих петель категорически запрещено при оказании первой помощи?	вправлять петли кишечника	да	да	нет
--	---	--	--	----------------------------------	-----------	-----------	------------

	населению в ЧС военного времени. Модульная единица 5. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Средства медицинской защиты. Специальная обработка: виды и методы проведения. Медицинские средства индивидуальной защиты.						
--	---	--	--	--	--	--	--

ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей	з-1. Знает назначение и правила использования аптечки индивидуальной в условиях применения оружия массового поражения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
20.	Модуль 1. Организация защиты населения от ОМП.	1. Установите	Установите соответствие между видом поражения	рвота – противорвотное	да	да	да

	Модульная единица 1. Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Организация защиты населения от ОМП. Эвакуация населения. Понятие о национальной безопасности и национальных интересах России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Модуль 2. Поражающие факторы оружия массового поражения. Модульная единица 2. Общая характеристика. Классификация отравляющих веществ. Понятие очага ХО, виды очагов. Виды химических веществ летального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Виды химических веществ нелетального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Средства химической разведки и контроля: технические средства индикации ХО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.	соответствие	и используемым при нем средством из аптечки индивидуальной для оказания первой помощи. Вид поражения: 1. рвота 2. инфицирование 3. выраженная боль Средство из аптечки индивидуальной: А. противорвотное Б. противобактериальное В. обезболивающие	инфицирование – противобактериальное выраженная боль – обезболивающее			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	При угрозе ядерного взрыва или сразу после него для снижения поражающего действия проникающей радиации необходимо принять содержимое пенала №1 аптечки индивидуальной АИ-2. Какое лекарственное средство (действующее вещество) является основным радиопротектором в этом пенале?	цистамин	да	нет	нет

	Средства индивидуальной защиты кожи. Модульная единица 3. Отравляющие вещества нейротоксического действия. Отравляющие вещества психодислептического действия. Отравляющие вещества цитотоксического действия. Отравляющие вещества общетоксического действия. Отравляющие вещества пульмонотоксического действия. Модульная единица 4. Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия. Радиационная разведка. Дозиметрический контроль. Модуль 3. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Модульная единица 5. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Средства медицинской защиты. Специальная обработка: виды и методы проведения. Медицинские средства индивидуальной защиты.						
--	--	--	--	--	--	--	--

ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет применять аптечку индивидуальную в условиях применения оружия массового поражения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
21.	Модуль 1. Организация защиты населения от ОМП. Модульная единица 1. Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Организация защиты населения от ОМП.	1. Установите соответствие	Установите соответствие между видом поражения и используемым при нем средством из аптечки индивидуальной для оказания первой помощи.	инфекционные больные – противобактериальное средство воздействие радиации – радиозащитное средство	да	да	да

Эвакуация населения. Понятие о национальной безопасности и национальных интересах России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Модуль 2. Поражающие факторы оружия массового поражения. Модульная единица 2. Общая характеристика. Классификация отравляющих веществ. Понятие очага ХО, виды очагов. Виды химических веществ летального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Виды химических веществ нелетального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Средства химической разведки и контроля: технические средства индикации ХО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи. Модульная единица 3. Отравляющие вещества нейротоксического действия. Отравляющие вещества		Вид поражения: 1. инфекционные больные 2. воздействие радиации 3. болевой синдром Средство из аптечки индивидуальной: А. противобактериальное средство Б. радиозащитное средство В. противоболевое средство	болевой синдром – противоболевое средство			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	В аптечке индивидуальной имеется Гнездо №1: Противоболевое средство. В этом гнезде находится шприц-тюбик с обезболивающим препаратом. Как называется этот препарат?	промедол	да	нет	нет

психодислептического действия. Отравляющие вещества цитотоксического действия. Отравляющие вещества общетоксического действия. Отравляющие вещества пульмонотоксического действия. Модульная единица 4. Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия. Радиационная разведка. Дозиметрический контроль. Модуль 3. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Модульная единица 5. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Средства медицинской защиты. Специальная обработка: виды и методы проведения. Медицинские средства индивидуальной защиты.						
---	--	--	--	--	--	--

ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	у-1. Умеет оказывать первую помощь пострадавшим и раненым в результате воздействия поражающих факторов оружия массового поражения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
22.	Модуль 1. Организация защиты населения от ОМП. Модульная единица 1. Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Организация защиты населения от ОМП. Эвакуация населения. Понятие о национальной безопасности и национальных интересах России. Основные угрозы национальной	1. Установите соответствие	Установите соответствие между видом поражения и оказываемой при нем помощью при проведении сортировки на этапах эвакуации. Вид поражения: 1. ожог 2. огнестрельное ранение живота 3. инфекционное заболевание	ожог – первая помощь огнестрельное ранение живота – срочная помощь на данном этапе и транспортировка на этап врачебной помощи инфекционное заболевание – изоляция	да	да	да

	безопасности РФ. Модуль 2. Поражающие факторы оружия массового поражения. Модульная единица 2. Общая характеристика. Классификация отравляющих веществ. Понятие очага ХО, виды очагов. Виды химических веществ летального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Виды химических веществ нелетального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Средства химической разведки и контроля: технические средства индикации ХО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи. Модульная единица 3. Отравляющие вещества нейротоксического действия. Отравляющие вещества психодислептического действия. Отравляющие вещества цитотоксического действия. Отравляющие вещества общетоксического		Вид помощи: А. первая помощь Б. срочная помощь на данном этапе и транспортировка на этап врачебной помощи В. изоляция				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	При поражении фосгеном (удушающее ОВ) у пострадавшего развивается токсический отёк лёгких, сопровождающийся одышкой, кашлем с пенистой мокротой. Какое положение тела необходимо придать пострадавшему для облегчения дыхания и уменьшения отёка лёгких до прибытия медицинской помощи?	полусидячее положение	да	нет	нет

действия. Отравляющие вещества пульмонотоксического действия. Модульная единица 4. Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия. Радиационная разведка. Дозиметрический контроль. Модуль 3. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Модульная единица 5. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Средства медицинской защиты. Специальная обработка: виды и методы проведения. Медицинские средства индивидуальной защиты.						
--	--	--	--	--	--	--

ПК-2.2.3. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.3. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях	у-1. Умеет анализировать эффективность применения средств индивидуальной защиты
--	---	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
23.	Модуль 1. Организация защиты населения от ОМП. Модульная единица 1. Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Организация защиты населения от ОМП. Эвакуация населения. Понятие о национальной безопасности и национальных интересах России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Модуль 2. Поражающие	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Что Вы сможете применить как средство индивидуальной защиты при выбросе ОВ? 1) ИП 2) Л-1 3) ППХР 4) ПХР-МВ 5) респиратор 6) ДП-5а	1) ИП 2) Л-1 5) респиратор	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым	Какой вид противогазов необходимо применять в	изолирующий противогаз	да	нет	нет

	факторы оружия массового поражения. Модульная единица 2. Общая характеристика. Классификация отравляющих веществ. Понятие очага ХО, виды очагов. Виды химических веществ летального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Виды химических веществ нелетального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Средства химической разведки и контроля: технические средства индикации ХО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи. Модульная единица 3. Отравляющие вещества нейротоксического действия. Отравляющие вещества психодислептического действия. Отравляющие вещества цитотоксического действия. Отравляющие вещества общетоксического действия. Отравляющие вещества	ответом	случае низкого содержания кислорода в воздухе?				
--	---	----------------	--	--	--	--	--

пульмонотоксического действия. Модульная единица 4. Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия. Радиационная разведка. Дозиметрический контроль. Модуль 3. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Модульная единица 5. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Средства медицинской защиты. Специальная обработка: виды и методы проведения. Медицинские средства индивидуальной защиты.							
--	--	--	--	--	--	--	--

ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления уход за больными

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления уход за больными	н-1. Владеет навыками применения аптечки индивидуальной в условиях применения оружия массового поражения
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
24.	Модуль 1. Организация защиты населения от ОМП. Модульная единица 1. Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Организация защиты населения от ОМП. Эвакуация населения. Понятие о национальной безопасности и национальных интересах России. Основные угрозы национальной	1. Установите соответствие	Установите соответствие состава аптечки индивидуальной и показания применения. Гнездо: 1. гнездо №1 2. гнездо №2 3. гнездо №3 Показания: А. боль Б. отравление ФОВ	гнездо №1 – боль гнездо №2 – отравление ФОВ гнездо №3 – инфицирование	да	да	да

	безопасности РФ.		В. инфицирование				
	Модуль 2. Поражающие факторы оружия массового поражения. Модульная единица 2. Общая характеристика. Классификация отравляющих веществ. Понятие очага ХО, виды очагов. Виды химических веществ летального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Виды химических веществ нелетального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Средства химической разведки и контроля: технические средства индикации ХО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи. Модульная единица 3. Отравляющие вещества нейротоксического действия. Отравляющие вещества психодислептического действия. Отравляющие вещества цитотоксического действия. Отравляющие вещества общетоксического	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой способ введения лекарства используют при применении шприц-тюбика?	внутримышечный способ	да	нет	нет

действия. Отравляющие вещества пульмонотоксического действия. Модульная единица 4. Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия. Радиационная разведка. Дозиметрический контроль. Модуль 3. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Модульная единица 5. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Средства медицинской защиты. Специальная обработка: виды и методы проведения. Медицинские средства индивидуальной защиты.						
--	--	--	--	--	--	--

ПК-2.3.2. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.2. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыками оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях, являющихся следствием воздействия поражающих факторов оружия массового поражения
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
25.	Модуль 1. Организация защиты населения от ОМП. Модульная единица 1. Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Организация защиты населения от ОМП. Эвакуация населения. Понятие о национальной безопасности и национальных интересах России. Основные угрозы национальной	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия необходимо предпринять при артериальном кровотечении на конечности? 1) наложить жгут выше ранения 2) приложить тепло к месту кровотечения 3) зафиксировать время	1) наложить жгут выше ранения 3) зафиксировать время наложения жгута 5) прижать артерию к кости выше места повреждения	да	да	да

	безопасности РФ. Модуль 2. Поражающие факторы оружия массового поражения. Модульная единица 2. Общая характеристика. Классификация отравляющих веществ. Понятие очага ХО, виды очагов. Виды химических веществ летального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Виды химических веществ нелетального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Средства химической разведки и контроля: технические средства индикации ХО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи. Модульная единица 3. Отравляющие вещества нейротоксического действия. Отравляющие вещества психодислептического действия. Отравляющие вещества цитотоксического действия. Отравляющие вещества общетоксического		наложения жгута 4) промыть рану водой 5) прижать артерию к кости выше места повреждения 6) обработать рану йодом				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется процесс удаления, обезвреживания или нейтрализации отравляющих веществ (ОВ) и аварийно опасных химических веществ (АОХВ) с зараженных поверхностей (техники, вооружения, местности, одежды, кожных покровов человека), а также из воды и продовольствия?	дегазация	да	нет	нет

действия. Отравляющие вещества пульмонотоксического действия. Модульная единица 4. Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия. Радиационная разведка. Дозиметрический контроль. Модуль 3. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Модульная единица 5. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Средства медицинской защиты. Специальная обработка: виды и методы проведения. Медицинские средства индивидуальной защиты.						
--	--	--	--	--	--	--

ПК-2.3.3. Владеет навыками оценки и анализа действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм, оценки эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях в зависимости от возраста ребенка

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.3. Владеет навыками оценки и анализа действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм, оценки эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях в зависимости от возраста ребенка	н-1. Владеет навыками оценки и анализа действия радиопротекторов и антидотов
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
26.	Модуль 1. Организация защиты населения от ОМП. Модульная единица 1. Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Организация защиты населения от ОМП. Эвакуация населения. Понятие о национальной безопасности и национальных интересах России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Модуль 2. Поражающие факторы оружия массового	1. Установите соответствие	Установите соответствие между видом отравляющего вещества и его антидотом. Вид отравляющего вещества: 1. метиловый спирт 2. угарный газ 3. хлор Антидот: А. этиловый спирт Б. кислород В. атропин	метиловый спирт – этиловый спирт угарный газ – кислород хлор – атропин	да	да	да
		2. Вопросы с	При воздействии	калия йодид	да	нет	нет

	поражения. Модульная единица 2. Общая характеристика. Классификация отравляющих веществ. Понятие очага ХО, виды очагов. Виды химических веществ летального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Виды химических веществ нелетального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Средства химической разведки и контроля: технические средства индикации ХО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи. Модульная единица 3. Отравляющие вещества нейротоксического действия. Отравляющие вещества психодислептического действия. Отравляющие вещества цитотоксического действия. Отравляющие вещества общетоксического действия. Отравляющие вещества пульмонотоксического	развёрнутым ответом	радиоактивных изотопов йода для предотвращения накопления их в щитовидной железе и снижения риска развития рака щитовидной железы применяется препарат стабильного йода. Какой препарат из состава аптечки индивидуальной используется для этой цели?				
--	--	---------------------------------------	--	--	--	--	--

действия. Модульная единица 4. Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия. Радиационная разведка. Дозиметрический контроль. Модуль 3. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Модульная единица 5. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Средства медицинской защиты. Специальная обработка: виды и методы проведения. Медицинские средства индивидуальной защиты.						
---	--	--	--	--	--	--

ПК-5.1.1. Знает особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях по занимаемой должности, показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие показатели для характеристики здоровья прикрепленного контингента, статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.1.1. Знает особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях по занимаемой должности, показатели	з-1. Знает особенности организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях военного времени

	заболеваемости, инвалидности и смертности и другие показатели для характеристики здоровья прикрепленного контингента, статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового	
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
27.	Модуль 1. Организация защиты населения от ОМП. Модульная единица 1. Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Организация защиты населения от ОМП. Эвакуация населения. Понятие о национальной безопасности и национальных интересах России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Модуль 2. Поражающие факторы оружия массового поражения. Модульная единица 2. Общая характеристика.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Кто относится к лицам, обязанным оказывать первую помощь в условиях военного времени? 1) сотрудники, военнослужащие и работники всех видов пожарной охраны 2) простые очевидцы происшествия 3) сотрудники органов внутренних дел Российской Федерации 4) все водители транспортных средств	1) сотрудники, военнослужащие и работники всех видов пожарной охраны 3) сотрудники органов внутренних дел Российской Федерации 5) должностные лица таможенных органов	да	да	да

	Классификация отравляющих веществ. Понятие очага ХО, виды очагов. Виды химических веществ летального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Виды химических веществ нелетального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Средства химической разведки и контроля: технические средства индикации ХО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи. Модульная единица 3. Отравляющие вещества нейротоксического действия. Отравляющие вещества психодислептического действия. Отравляющие вещества цитотоксического действия. Отравляющие вещества общетоксического действия. Отравляющие вещества пульмонотоксического действия. Модульная единица 4. Ядерное оружие: понятие,		5) должностные лица таможенных органов 6) пассажиры транспортных средств				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется комплекс организационных, санитарно-гигиенических, лечебно-профилактических и снабженческих мероприятий, направленных на сохранение здоровья и работоспособности личного состава, а также на своевременное оказание помощи пораженным и их лечение в условиях применения оружия массового поражения (ОМП) и воздействия других неблагоприятных факторов военной служб?	медицинская защита	да	нет	нет

механизм воздействия. Радиационная разведка. Дозиметрический контроль. Модуль 3. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Модульная единица 5. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Средства медицинской защиты. Специальная обработка: виды и методы проведения. Медицинские средства индивидуальной защиты.						
--	--	--	--	--	--	--

ПК-5.1.2. Знает правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», о необходимости получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, о необходимости получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, приказы и правила оформления временной нетрудоспособности, показания и документацию для направления ребёнка на медико-социальную экспертизу

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.1.2. Знает правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских	3-1. Знает принципы оформления медицинской документации в ходе осуществления лечебно-эвакуационных мероприятий

	информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», о необходимости получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, о необходимости получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, приказы и правила оформления временной нетрудоспособности, показания и документацию для направления ребёнка на медико-социальную экспертизу	
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
28.	Модуль 1. Организация защиты населения от ОМП. Модульная единица 1. Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Организация	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберете правильные варианты из шести. При осуществлении лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях применения оружия массового поражения	1) указание времени и места получения поражения (относительно ядерного взрыва, химической атаки, радиационного	да	да	да

	защиты населения от ОМП. Эвакуация населения. Понятие о национальной безопасности и национальных интересах России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Модуль 2. Поражающие факторы оружия массового поражения. Модульная единица 2. Общая характеристика. Классификация отравляющих веществ. Понятие очага ХО, виды очагов. Виды химических веществ летального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Виды химических веществ нелетального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Средства химической разведки и контроля: технические средства индикации ХО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи. Модульная единица 3. Отравляющие вещества нейротоксического действия.		медицинская документация должна оформляться с соблюдением определённых принципов. Какие из перечисленных требований являются обязательными при заполнении первичной медицинской карточки (истории болезни) и направления на этапы эвакуации? 1) указание времени и места получения поражения (относительно ядерного взрыва, химической атаки, радиационного выпадения) 2) фиксация только окончательного диагноза без отражения динамики состояния 3) заполнение документации чернилами разных цветов для каждого этапа эвакуации 4) чёткое обозначение медицинского	выпадения) 4) чёткое обозначение медицинского сортировочного заключения (очередность эвакуации, вид транспорта, положение при транспортировке 5) внесение записей о проведённых медицинских манипуляциях и введённых препаратах (антидоты, радиопротекторы) с указанием доз и времени			
--	---	--	---	--	--	--	--

	Отравляющие вещества психодислептического действия. Отравляющие вещества цитотоксического действия. Отравляющие вещества общетоксического действия. Отравляющие вещества пульмонотоксического действия. Модульная единица 4. Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия. Радиационная разведка. Дозиметрический контроль. Модуль 3. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Модульная единица 5. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Средства медицинской защиты. Специальная обработка: виды и методы проведения. Медицинские средства индивидуальной защиты.		сортировочного заключения (очередность эвакуации, вид транспорта, положение при транспортировке 5) внесение записей о проведённых медицинских манипуляциях и введённых препаратах (антидоты, радиопротекторы) с указанием доз и времени б) использование сложных графических схем для обозначения анатомической локализации ранений, не читаемых при копировании				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	При эвакуации раненого и поражённого с этапа на этап, помимо первичной медицинской карточки, заполняется сопроводительный документ, в котором кратко отражают динамику состояния, проведённые мероприятия и сортировочное заключение. Как	этапный эпикриз	да	да	нет

			называется этот документ?				
--	--	--	---------------------------	--	--	--	--

ПК-5.2.1. Умеет оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, контролировать качество ведения медицинской документации, работать в информационно-аналитических системах, рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового, составлять план и отчет о работе врача-педиатра участкового, проводить экспертизу и оформлять учётные документы по временной нетрудоспособности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.2.1. Умеет оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, контролировать качество ведения медицинской документации, работать в информационно-аналитических системах, рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового, составлять план и отчет о работе врача-педиатра участкового, проводить экспертизу и оформлять учётные документы по временной нетрудоспособности	у-1. Умеет оформлять медицинскую документацию в ходе осуществления лечебно-эвакуационных мероприятий

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

29.	Модуль 1. Организация защиты населения от ОМП. Модульная единица 1. Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Организация защиты населения от ОМП. Эвакуация населения. Понятие о национальной безопасности и национальных интересах России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Модуль 2. Поражающие факторы оружия массового поражения. Модульная единица 2. Общая характеристика. Классификация отравляющих веществ. Понятие очага ХО, виды очагов. Виды химических веществ летального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Виды химических веществ нелетального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Средства химической разведки и контроля: технические средства индикации ХО.	1.Установите соответствие	Установите соответствие между разделом первичной медицинской карточки (форма № 100) и содержанием, которое в него вносится при оформлении медицинской документации на этапах лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях применения оружия массового поражения. Раздел первичной медицинской карточки: 1. раздел «Сортировочное заключение» 2. раздел «Диагноз при поступлении» 3. раздел «Сведения о поражении» Содержание раздела первичной медицинской карточки: А. отравление фосгеном, токсический отёк лёгких. Сопутствующая: закрытая черепно-мозговая травма Б. эвакуировать во 2-ю	раздел «Сортировочное заключение» – эвакуировать во 2-ю очередь, лёжа на носилках с приподнятым головным концом, санитарным транспортом раздел «Диагноз при поступлении» – отравление фосгеном, токсический отёк лёгких. Сопутствующая: закрытая черепно-мозговая травма раздел «Сведения о поражении» – время – 14:30 10.05.2026, место – 500 м от эпицентра ядерного взрыва, поражающий фактор – проникающая радиация и ударная волна	да	да	да
-----	--	----------------------------------	--	--	----	----	----

	Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи. Модульная единица 3. Отравляющие вещества нейротоксического действия. Отравляющие вещества психодислептического действия. Отравляющие вещества цитотоксического действия. Отравляющие вещества общетоксического действия. Отравляющие вещества пульмонотоксического действия. Модульная единица 4. Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия. Радиационная разведка. Дозиметрический контроль. Модуль 3. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Модульная единица 5. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Средства медицинской защиты. Специальная обработка: виды и методы проведения.		очередь, лёжа на носилках с приподнятым головным концом, санитарным транспортом В. время – 14:30 10.05.2026, место – 500 м от эпицентра ядерного взрыва, поражающий фактор – проникающая радиация и ударная волна				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	При лечебно-эвакуационных мероприятиях на каждого поражённого в условиях применения оружия массового поражения заполняется основной медицинский документ, который сопровождает его на всех этапах эвакуации и фиксирует диагноз, проведённые манипуляции и сортировочные решения. Как называется этот документ?	первичная карточка	да	нет	нет

	Медицинские средства индивидуальной защиты.						
--	---	--	--	--	--	--	--

ПК-5.2.2. Умеет организовывать и контролировать деятельность медицинского персонала

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.2.2. Умеет организовывать и контролировать деятельность медицинского персонала	у-1. Умеет организовывать мероприятия радиационной, химической разведки в условиях применения оружия массового поражения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Организация защиты населения от ОМП. Модульная единица 1. Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Организация защиты населения от ОМП. Эвакуация населения. Понятие о национальной безопасности и национальных интересах России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Модуль 2. Поражающие факторы оружия массового поражения. Модульная единица 2. Общая	1. Установите соответствие	Установите соответствие средств между видом разведки и используемой при ней прибором. Приборы: 1. ДП-70 2. ВПХР 3. АСП(автоматический сигнализатор примесей) Виды разведки: А. радиационная Б. химическая В. биологическая	ДП-70 – радиационная ВПХР – химическая АСП – биологическая	да	да	да
		2. Вопрос с развернутым ответом	При организации радиационной разведки в очаге поражения после	дозиметр	да	нет	нет

	характеристика. Классификация отравляющих веществ. Понятие очага ХО, виды очагов. Виды химических веществ летального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Виды химических веществ нелетального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Средства химической разведки и контроля: технические средства индикации ХО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи. Модульная единица 3. Отравляющие вещества нейротоксического действия. Отравляющие вещества психодислептического действия. Отравляющие вещества цитотоксического действия. Отравляющие вещества общетоксического действия. Отравляющие вещества пульмонотоксического действия. Модульная единица 4.		ядерного взрыва используется переносной прибор для измерения мощности дозы гамма-излучения и обнаружения радиоактивного заражения местности. Назовите этот прибор.				
--	--	--	---	--	--	--	--

Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия. Радиационная разведка. Дозиметрический контроль. Модуль 3. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Модульная единица 5. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Средства медицинской защиты. Специальная обработка: виды и методы проведения. Медицинские средства индивидуальной защиты.							
--	--	--	--	--	--	--	--

ПК-5.3.1. Владеет навыками оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, контроля качества ведения медицинской документации, навыками работы в информационно-аналитических системах, расчета и анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности и других статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, составления плана и отчета о работе врача-педиатра участкового, проведения экспертизы временной нетрудоспособности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.3.1. Владеет навыками оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, контроля качества ведения медицинской документации, навыками работы в информационно-аналитических системах, расчета и анализа показателей заболеваемости,	н-1. Владеет навыками оформления и ведения медицинской документации в ходе осуществления лечебно-эвакуационных мероприятий

	инвалидности и смертности и других статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, составления плана и отчета о работе врача-педиатра участкового, проведения экспертизы временной нетрудоспособности	
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Организация защиты населения от ОМП. Модульная единица 1. Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Организация защиты населения от ОМП. Эвакуация населения. Понятие о национальной безопасности и национальных интересах России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Модуль 2. Поражающие факторы оружия массового поражения. Модульная единица 2. Общая	1. Выберите несколько правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. При ведении журнала учёта пострадавших на этапе медицинской эвакуации в условиях применения оружия массового поражения медицинский работник обязан фиксировать определённые сведения. Какие из перечисленных данных являются обязательными для внесения в журнал? 1) фамилия, имя, отчество пострадавшего	1) фамилия, имя, отчество пострадавшего (при неизвестности – номер и опознавательные признаки) 3) номер сортировочной группы и решение об очередности эвакуации 5) дата и время поступления на этап, дата и время отправки на следующий этап	да	да	да

характеристика. Классификация отравляющих веществ. Понятие очага ХО, виды очагов. Виды химических веществ летального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Виды химических веществ нелетального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Средства химической разведки и контроля: технические средства индикации ХО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи. Модульная единица 3. Отравляющие вещества нейротоксического действия. Отравляющие вещества психодислептического действия. Отравляющие вещества цитотоксического действия. Отравляющие вещества общетоксического действия. Отравляющие вещества пульмонотоксического действия. Модульная единица 4.		(при неизвестности – номер и опознавательные признаки) 2) полный текст оказанной медицинской помощи с почасовой записью всех манипуляций 3) номер сортировочной группы и решение об очередности эвакуации 4) результаты всех лабораторных и инструментальных исследований (развёрнуто) 5) дата и время поступления на этап, дата и время отправки на следующий этап 6) семейное положение и точный адрес постоянного проживания				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	На этапе медицинской эвакуации в условиях массового поступления поражённых ведётся документ, в который в хронологическом порядке вносятся все пострадавшие с указанием фамилии,	журнал учёта	да	нет	нет

Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия. Радиационная разведка. Дозиметрический контроль. Модуль 3. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Модульная единица 5. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Средства медицинской защиты. Специальная обработка: виды и методы проведения. Медицинские средства индивидуальной защиты.		времени поступления, сортировочной группы и направления эвакуации. Как называется этот учётный документ?				
--	--	---	--	--	--	--

ПК-5.3.2. Владеет навыками организации и контроля деятельности медицинского персонала

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.3.2. Владеет навыками организации и контроля деятельности медицинского персонала	н-1. Владеет навыками организации мероприятий радиационной, химической разведки в условиях применения оружия массового поражения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Организация защиты населения от ОМП.	1. Выберите несколько	Выберете правильные варианты из шести.	1) появление характерного облака,	да	да	да

	Модульная единица 1. Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Организация защиты населения от ОМП. Эвакуация населения. Понятие о национальной безопасности и национальных интересах России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Модуль 2. Поражающие факторы оружия массового поражения. Модульная единица 2. Общая характеристика. Классификация отравляющих веществ. Понятие очага ХО, виды очагов. Виды химических веществ летального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Виды химических веществ нелетального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Средства химической разведки и контроля: технические средства индикации ХО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.	правильных ответов	Наиболее характерными признаками применения противником ТХВ являются: 1) появление характерного облака, тумана или дыма в местах разрывов авиационных химических бомб, снарядов, мин и других боеприпасов 2) появление облака газа, дыма или тумана, движущегося по ветру со стороны противника 3) посторонний запах, не свойственный для данной местности	тумана или дыма в местах разрывов авиационных химических бомб, снарядов, мин и других боеприпасов			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	На какой высоте (в метрах) от поверхности земли проводятся измерения уровня гамма-излучения на местности с помощью	1	да	нет	нет

	Средства индивидуальной защиты кожи. Модульная единица 3. Отравляющие вещества нейротоксического действия. Отравляющие вещества психодислептического действия. Отравляющие вещества цитотоксического действия. Отравляющие вещества общетоксического действия. Отравляющие вещества пульмонотоксического действия. Модульная единица 4. Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия. Радиационная разведка. Дозиметрический контроль. Модуль 3. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Модульная единица 5. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Средства медицинской защиты. Специальная обработка: виды и методы проведения. Медицинские средства индивидуальной защиты.		прибора ДП-5А? (Ответ запишите цифрой)				
--	--	--	---	--	--	--	--

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Организация защиты населения от ОМП.
2. Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки.
3. Организация защиты населения от ОМП. Эвакуация населения.
4. Понятие о национальной безопасности и национальных интересах России.
5. Основные угрозы национальной безопасности РФ.
6. Поражающие факторы оружия массового поражения.
7. Общая характеристика. Классификация отравляющих веществ.
8. Понятие очага ХО, виды очагов.
9. Виды химических веществ летального действия: характеристика, механизм воздействия, защита.
10. Виды химических веществ нелетального действия: характеристика, механизм воздействия, защита.
11. Средства химической разведки и контроля: технические средства индикации ХО.
12. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
13. Средства индивидуальной защиты кожи.
14. Отравляющие вещества нейротоксического действия.
15. Отравляющие вещества психодислептического действия.
16. Отравляющие вещества цитотоксического действия.
17. Отравляющие вещества общетоксического действия.
18. Отравляющие вещества пульмонотоксического действия.
19. Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия.
20. Радиационная разведка. Дозиметрический контроль.
21. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени.
22. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени.
23. Средства медицинской защиты.
24. Специальная обработка: виды и методы проведения.
25. Медицинские средства индивидуальной защиты.

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности Института общественного здоровья им.Н.П.Григоренко протокол от «29» мая 2026 г. №11.

Заведующий кафедрой



А. Д. Доника